ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค22021)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม รายวิชา ลูกเสือ กศน. รหัส สค22021 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีปเอเชีย และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ เพื่อนบ้าน
4. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ พัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	**1. ลูกเสือ กับการพัฒนา** 1.1 สาระสำคัญของการลูกเสือ 1.1.1 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาลูกเสือ 1.1.2 หลักการสำคัญของการลูกเสือ	1.1.2.1 อธิบายหลักการสำคัญของการลูกเสือ	2	1 ข้อ 1					
	1.2 ความสำคัญของการลูกเสือกับการพัฒนา 1.2.1 การพัฒนาตนเอง 1.2.2 การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 1.2.3 การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3 ลูกเสือกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ	1.3.2.1 ยกตัวอย่างความเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ				1 ข้อ 2			
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีปเอเชีย และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อความมั่นคงของชาติ	**2. การลูกเสือไทย** 2.1 ประวัติการลูกเสือไทย 2.1.1 พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.1.2 กำเนิดลูกเสือไทย 2.1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค	2.1.2.1 อธิบายความเป็นมาของการลูกเสือไทย	**2**		1 ข้อ 3				
	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ 2.2.2 การบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ	2.2.2.1 บอกการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ			1 ข้อ 4				
	2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ เพื่อนบ้าน	**3. การลูกเสือโลก** 3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	3.1.1 บอกประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	2	1 ข้อ 5					
	3.2 องค์การลูกเสือโลก	3.2.1 บอกความสำคัญขององค์การลูกเสือโลก		1 ข้อ 6					
	3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือไทยกับลูกเสือโลก								
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย	**4. คุณธรรม จริยธรรมของลูกเสือ** 4.1 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ		3						
	4.2 คุณธรรมและจริยธรรมจากคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	4.2.1 ยกตัวอย่างคุณธรรมจากกฎของลูกเสือ				1 ข้อ 7			
	4.3 การนำคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน	4.3.1 ยกตัวอย่างการนำกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน				1 ข้อ 8			
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศ เพื่อนบ้าน	**5. วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย** 5.1 วินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย 5.1.1 ความหมายของวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย 5.1.2 ความสำคัญของวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย		3						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศ ในทวีปเอเชีย	5.2 ผลกระทบจากการขาดวินัย	5.2.1 ยกตัวอย่างผลกระทบจากการขาดวินัย				1 ข้อ 9			
	5.3 แนวทางการเสริมสร้างวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.3.1 ยกตัวอย่างการพัฒนาวินัยในตนเอง				1 ข้อ 10			
	5.4 ระบบหมู่ลูกเสือ	5.4.1 อธิบายความสำคัญของระบบหมู่ลูกเสือ		1 ข้อ 11					
	5.5 การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม								
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ พัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	**6. ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา** 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมาของลูกเสือ กศน. 6.1.2 ความสำคัญของลูกเสือ กศน.	6.1.2.1 อธิบายความสำคัญของลูกเสือ กศน.	**3**		1 ข้อ 12				
	6.2 ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา	6.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ของลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ครอบครัว					1 ข้อ 13		
	6.3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.3.1 ยกตัวอย่างบทบาทของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อครอบครัว				1 ข้อ 14			
	6.4 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	7. ลูกเสือ กศน. กับจิตอาสาและการบริการ 7.1 จิตอาสาและการบริการ 7.1.1 ความหมายของจิตอาสา 7.1.2 ความสำคัญของจิตอาสา 7.1.3 ความหมายของการบริการ 7.1.4 ความสำคัญของการบริการ	7.1.4.1 อธิบายความสำคัญของการบริการ	**4**		1 ข้อ 15				
	7.2 หลักการของจิตอาสาและการบริการ 7.2.1 หลักการของจิตอาสา	7.2.1.1 อธิบายหลักการของจิตอาสา			1 ข้อ 16				
	7.2.2 หลักการของการบริการ								
มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	7.3 การปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน.เพื่อเป็นจิตอาสาและการให้บริการ	7.3.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา				1 ข้อ 17			
	7.4 กิจกรรมจิตอาสาและการให้บริการของลูกเสือ กศน.	7.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสาของลูกเสือ กศน.				1 ข้อ 18			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	8. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม 8.1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม 8.1.1 ความหมายของโครงการ 8.1.2 ความสำคัญของโครงการ	8.1.2.1 อธิบายความสำคัญของโครงการ	**4**		1 ข้อ 19				
	8.2 ลักษณะของโครงการ								
	8.3 องค์ประกอบของโครงการ	8.3.1 บอกองค์ประกอบของโครงการ			1 ข้อ 20				
มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	8.4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.4.1 อธิบายขั้นตอนการเขียนโครงการ			1 ข้อ 21				
	8.5 การดำเนินการตามโครงการ	8.5.1 อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ			1 ข้อ 22				
	8.6 การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุม								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	9. ทักษะลูกเสือ 9.1 แผนที่ - เข็มทิศ 9.1.1 ความหมายและความสำคัญของแผนที่ 9.1.2 ความหมายและความสำคัญของเข็มทิศ		**3**						
	9.2 วิธีการใช้แผนที่-เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ	9.2.2.1 อธิบายวิธีใช้เข็มทิศ			1 ข้อ 23				
	9.3 การใช้ Google Map	9.3.1 อธิบายการใช้ Google Map			1 ข้อ 24				
มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	9.4 เงื่อนเชือกและการผูกแน่น 9.4.1 ความหมายของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น 9.4.2 ความสำคัญของเงื่อนเชือกและการผูกแน่น								
	9.4.3 การผูกเงื่อนเชือกและการผูกแน่น	9.4.3.1 ยกตัวอย่างเงื่อนเชือกที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน				1 ข้อ 25			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	10. ความปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1.1 ความหมายของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 10.1.2 ความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.1.2.1 บอกความสำคัญของความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	**3**	1 ข้อ 26					
	10.2 หลักการ วิธีการในการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.2.1 อธิบายหลักการเฝ้าระวังเบื้องต้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ			1 ข้อ 27				
	10.3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.3.1 ยกตัวอย่างการสร้างความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ				1 ข้อ 28			
	10.4 การปฏิบัติตนตามหลักความปลอดภัย								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	**11. <u>เรื่อง การปฐมพยาบาล</u>** 11.1 การปฐมพยาบาล 11.1.1 ความหมายของการปฐมพยาบาล 11.1.2 ความสำคัญของการปฐมพยาบาล 11.1.3 หลักการของการปฐมพยาบาล	11.1.3.1 อธิบายหลักการของการปฐมพยาบาล	**4**		1 ข้อ 29				
	11.2 วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ	11.2.1 ยกตัวอย่างการปฐมพยาบาลกรณีต่าง ๆ				1 ข้อ 30			
	11.3 การวัดสัญญาณชีพและการประเมินเบื้องต้น	11.3.1 บอกวัตถุประสงค์ของการวัดสัญญาณชีพ		1 ข้อ 31					
	11.4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	11.4.1 ยกตัวอย่างการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน				1 ข้อ 32			
มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	**12. การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและชีวิตชาวค่าย** 12.1 การเดินทางไกล 12.1.1 ความหมายของการเดินทางไกล 12.1.2 วัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล 12.1.3 หลักการของการเดินทางไกล 12.1.4 การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกล		**3**						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	12.2 การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.1 ความหมายของการอยู่ค่ายพักแรม 12.2.2 วัตถุประสงค์ของการอยู่ค่ายพักแรม 12.2.3 หลักการของการอยู่ค่ายพักแรม	12.2.3.1 อธิบายหลักการของการอยู่ค่ายพักแรม			1 ข้อ 33				
	12.3 ชีวิตชาวค่าย	12.3.1.1 ยกตัวอย่างสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตชาวค่าย				1 ข้อ 34			
	12.4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม	12.4.1.1 ยกตัวอย่างการจัดการค่ายพักแรม				1 ข้อ 35			
มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	**13. การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย** 13.1 การวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม และชีวิตชาวค่าย 13.1.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและอุดมการณ์ลูกเสือ	13.1.1.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและอุดมการณ์ลูกเสือ	**5**				1 ข้อ 36		
	13.1.2 กิจกรรมสร้างค่ายพักแรม	13.1.2.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมสร้างค่ายพักแรม				1 ข้อ 37			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	13.1.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	13.1.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมชีวิตชาวค่าย				1 ข้อ 38			
	13.1.4 กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ	13.1.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือ				1 ข้อ 39			
	13.1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 13.1.6 กิจกรรมนันทนาการและชุมนุมรอบกองไฟ 13.1.7 กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้ดำเนินการมาก่อนการเข้าค่าย								
	13.2. การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรมได้อย่างสนุกสนานและมีความสุข	13.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมชีวิตชาวค่ายกับการใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับผู้อื่นในค่ายพักแรม					1 ข้อ 40		
รวม			40	6	14	17	3		